

1ª parte - Anotações sobre as propostas seleccionadas

1. Proposta de selecção para Mem Martins

PH 002 - Solução baseada num núcleo principal compacto, com um eixo longitudinal, e uma frente edificada e simultaneamente a libertação de terreno para actividades exteriores;

Áreas de uso comunitário com fácil acesso pelo exterior e possibilidade uso autónomo
Localização privilegiada da biblioteca com relação com o exterior e ao átrio principal constituindo uma "learning street". Projecção de uma imagem inovadora para os equipamentos escolares. Disposição de edifícios, campo de jogos e recreio num conjunto sólido e variado de espaços. Dificuldades na contenção orçamental optimizável em desenvolvimento posterior.

GC811 - Solução baseada num sistema de quatro corpos articulados em torno de um espaço central com características de praça. Coerência formal na articulação das várias partes. Organização dos espaços sociais em articulação com a "learning street". Conjunto edificado com interessante jogo de espaços embora com aproveitamento menos amadurecido, com estacionamento e arvores em cobertura.

LV435 - Solução baseada num sistemas de eixos longitudinais aos quais se articulam dois núcleos em plataformas a cotas distintas associado a uma praça central, potenciando actividades escolares em espaços com vivências distintas. Áreas de uso comunitário com fácil acesso pelo exterior e possibilidade de destacamento face às restantes áreas lectivas. Disposição edificada à volta de um pátio integrador, rico em acontecimentos e relações. Coberturas com tratamento "verde" pouco realistas.

2.Proposta de selecção para Quinta do Peru

MJ 837 - Solidez na proposta geral com área generosa no exterior embora com pouco diversidade para o uso. Bom conceito de Learning street e organização por anéis. Algumas reservas quanto a economia de áreas e custos decorrentes, embora com flexibilidade, para a possibilidade de racionalização e reorganização em fase posterior de desenvolvimento do projecto, sem desvirtuar o conceito de base.

VV770 - Solução baseada num sistema de pátios desnivelados configurando um edifício adaptado à morfologia do terreno. Escala da intervenção com uma dimensão amigável e adaptada ao contexto paisagístico. Composição formal consistente com capacidade de projecção de uma imagem inovadora para os equipamentos escolares. Áreas de uso comunitário com fácil acesso pelo exterior e possibilidade de autonomia face às restantes áreas lectivas.

LU310 - Boa organização do espaço e libertação generosa do espaço exterior, com carácter compacto na organização do edificado, com a autonomização total dos espaços sociais e de convívio abertos à comunidade. Porém a circulação no bloco de salas de aula parece ser insuficiente para a previsível concentração de alunos no espaço, embora se possa admitir alguma possibilidade de minoração e reorganização em fase posterior de desenvolvimento do projecto, sem desvirtuar o conceito de base

3. Proposta de selecção para Cascais

PL070 - Solução baseada num conjunto de corpos interligados entre si formando um sistema de pátios, que embora penetrando no espaço do pinhal que possibilitam a sua conservação como espaço de convívio e extensão de actividades lectivas e não lectivas. embora possa ser mais contido no abate de árvores. Fluidez no jogo espacial integrando blocos de aulas e espaços exteriores permitindo usos sociais. Áreas de uso comunitário com fácil acesso e autonomia face às restantes áreas lectivas. A proposta coloca reservas na economia mas com possibilidade de racionalização e reorganização posterior do projecto, sem desvirtuar o conceito de base.

VG001- Solução compacta organizada junto a uma das extremas do lote, conformando a frente urbana e permitindo a libertação de terreno e manutenção da área de pinhal para actividades exteriores. Definição clara de um espaço com características de learning street, articulada a dois núcleos com funções lectivas em pátio, potenciando o descongestionamento dos espaços de distribuição. Áreas de uso comunitário com fácil acesso pelo exterior e possibilidade de destacamento face às restantes áreas lectivas. Facilidade na simultaneidade entre a actividade lectiva (edifícios existentes) e a construção da nova edificação

MB201 - Solução baseada num conjunto de quatro corpos interligados entre si possibilitando a transformação da zona do pinhal num espaço de convívio e extensão de actividades lectivas e não lectivas. Áreas de uso comunitário com fácil acesso pelo exterior. Destacamento total das zonas desportivas face às restantes áreas lectivas. Possibilidade de racionalização e reorganização da solução apresentada em fase posterior de desenvolvimento de projecto sem desvirtuar o conceito de base. Difícil simultaneidade entre a actividade lectiva (edifícios existentes) e a construção da nova edificação. Solução estrutural de fácil exequibilidade.